



รายงานผลบริหาร  
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนบ้านบ่อแก

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านบ่อแก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

**ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบ่อแก**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษาสำหรับครู
3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยงานด้านธุรการงานบุคคลให้เพียงพอ

**เชิงปริมาณ**

1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา

**เชิงคุณภาพ**

1. ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนท่าศาลาประชารังสรรค์ สพป. ขอนแก่น เขต.2
2. ครูได้รับการส่งเสริมการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกกิจกรรม (ถ้ามี)
4. แบบอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯลฯ

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็น คณะครู แต่ละกิจกรรมประเมินผล การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

**สรุปผลการดำเนินการ**

1. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่
  1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
  2. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษาสำหรับครู
  3. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศงานบุคคล

**สรุปโดยภาพรวม** พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

**ปัญหา/ข้อเสนอแนะ**

1. ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรพบว่าแต่ละคนไม่เท่ากันมีจากระดับปานกลางถึงระดับสูง
2. จากด้านงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอ
3. บุคลากรมีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงานระดับมากที่สุด

ภาคผนวก

อบรมพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนท่าศาลาประชารังสรรค์ สพป. ขอนแก่น เขต.2



อบรมพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนโพธิ์ประชาสรรค์ สพ.กาฬสินธุ์ เขต.3

