



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  
ระยะ 4 ปี 2565 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อแก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านบ่อแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2481 โดยนายอำเภอเมืองขอนแก่นขณะนั้น โดยใช้ศาลาวัดสระเกษ บ้านบ่อแก เป็นสถานที่ทำการจัดการเรียนการสอน มีครูใหญ่คนแรก ได้แก่ นางสาวเข็มมา บำรุงราษฎร์ เดิมโรงเรียนชื่อ โรงเรียนวัดสระเกษบ้านบ่อแก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2509 นายประกิจ น้อยสุวรรณ ครูใหญ่ในขณะนั้นพร้อมด้วยชาวบ้านได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งในสถานที่ปัจจุบัน ขึ้นสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และในวันที่ 1 ตุลาคม 2523 โรงเรียนได้โอนมาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2546 ได้เปลี่ยนมาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านบ่อแกเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 111 คน มีข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 12 คน โดยมี นายปัญญา ละมุลตรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 2. สภาพพื้นที่ตั้งสถานศึกษา

##### 2.1) ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านบ่อแก ตั้งอยู่ที่บ้านบ่อแก หมู่ที่ 4 ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น บนที่ราชพัสดุ จำนวน 2 แปลง เนื้อที่รวมกันประมาณ 6 ไร่ 1 งาน 18 ตารางวา พื้นที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบคือแปลงที่ 1 เนื้อที่ ประมาณ 4 ไร่ 1 งาน 84 ตารางวา ส่วนแปลงที่ 2 เนื้อที่ 1 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา ไม่มีสิ่งปลูกสร้างใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร

##### 2.2) เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านบ่อแก มี 3 หมู่บ้าน ดังนี้

- 1) บ้านบ่อแก หมู่ที่ 4 ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น
- 2) บ้านบ่อแก หมู่ที่ 11 ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น
- 3) บ้านบ่อทอง หมู่ที่ 6 ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

##### 2.3) ข้อมูลด้านการปกครอง สังคม และวัฒนธรรม

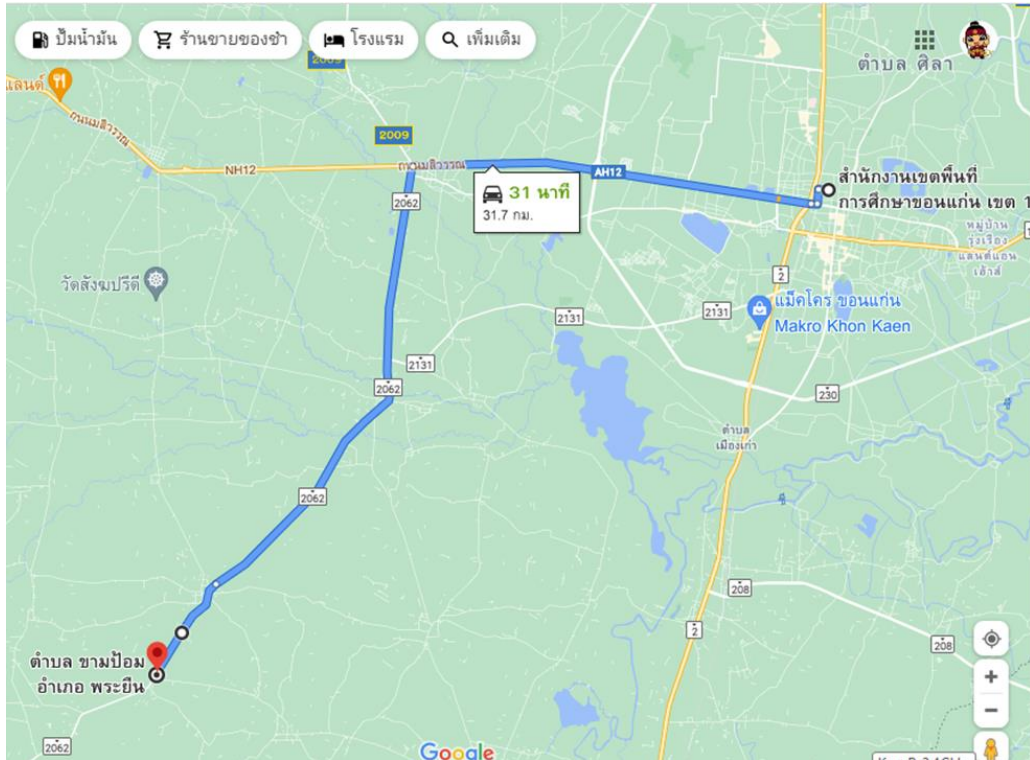
ชุมชนบ้านบ่อแกบ่อทองเป็นหมู่บ้านที่ก่อตั้งเป็นกลุ่มก้อนเดียวกันอยู่บนทางหลวงชนบท หมายเลข

2062 ระหว่างอำเภอพระยืน-อำเภอมัญจาคีรี ห่างจากอำเภอพระยืน ประมาณ 1 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดขอนแก่น ประมาณ 30 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 3 หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านบ่อแกหมู่ที่ 4 บ้านบ่อแก หมู่ที่ 11 และบ้านบ่อทอง หมู่ที่ 6 ชาวบ้านทั้ง 3 หมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นเครือญาติกันอยู่ร่วมกันมาเป็นเวลายาวนาน ใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร ยึดถือประเพณีท้องถิ่นอีสาน นับถือผู้อาวุโส ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเข้าวัดทำบุญตามประเพณี 12 เดือน

## 2.4) ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

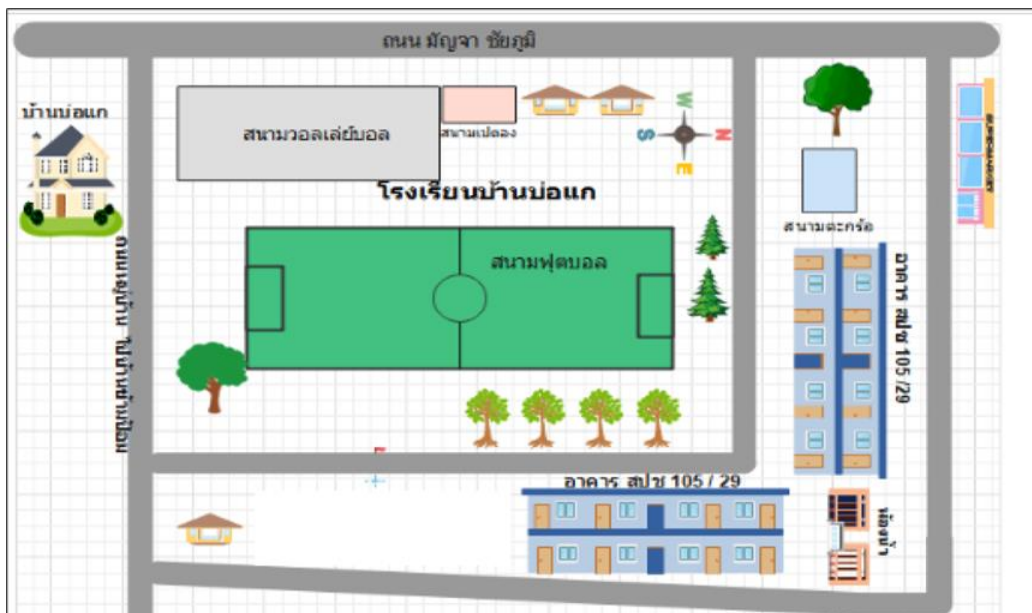
สภาพเศรษฐกิจของบ้านบ่อเกลือถือว่าเป็นหมู่บ้านที่ประชาชนมีฐานะทางด้านเศรษฐกิจค่อนข้างดี เนื่องจากว่าประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านมีอาชีพหลักคือเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ อาชีพรองคือการค้าขายและรับจ้างติดตั้งกันสาดผ้าใบตามต่างจังหวัด นอกจากนี้ประชาชนบางส่วนมีอาชีพทำงานโรงงานในหมู่บ้าน เช่น โรงงานผลิตผ้าใบ โรงงานเคาะพ่นสีรถยนต์ โรงงานแปงมันสำปะหลัง เป็นต้น

## 2.5) แผนที่ตั้งสถานศึกษาโดยสังเขป



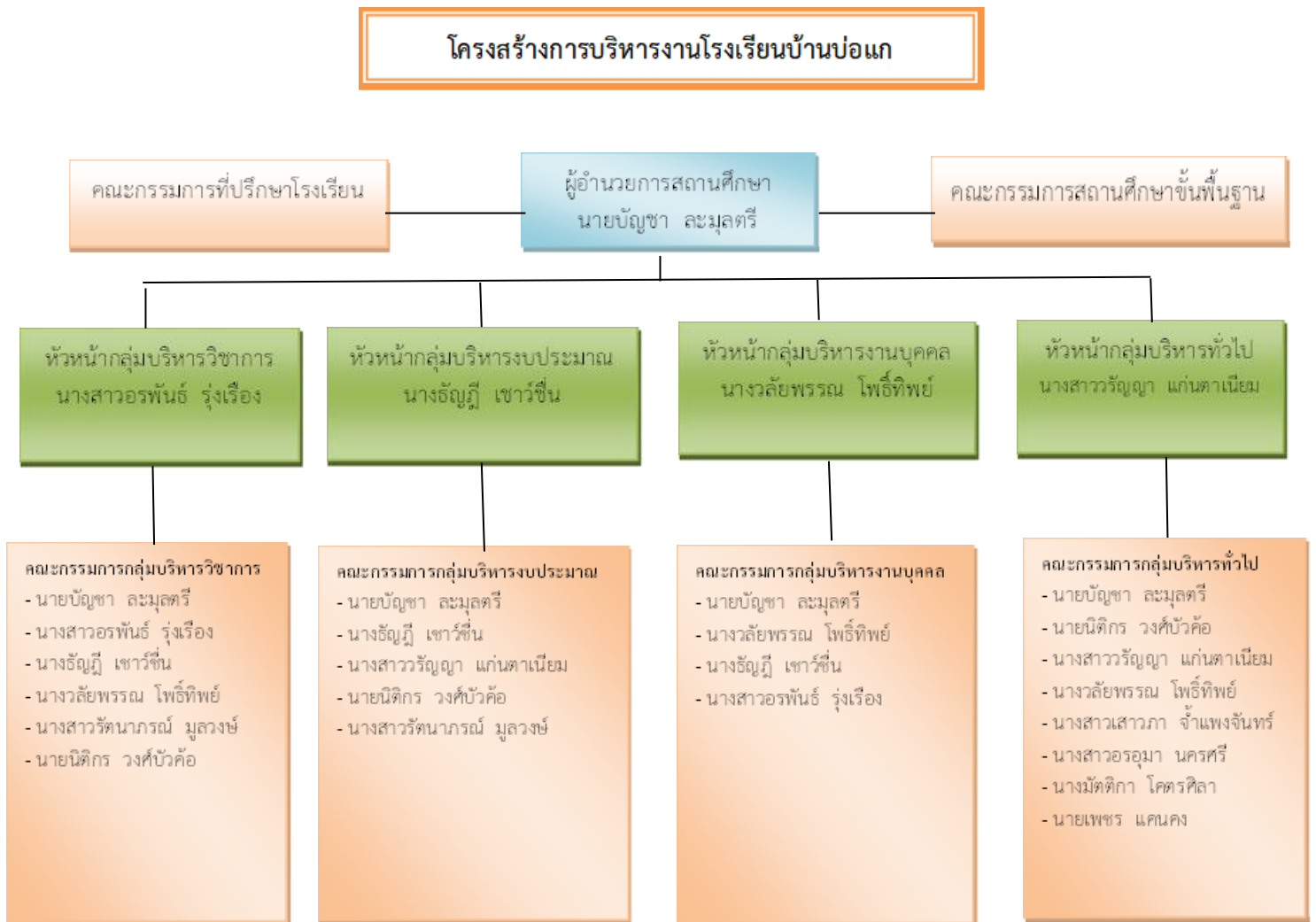
## 2.6) แผนผังสถานศึกษาโดยสังเขป

เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 48 ตารางวา





## 5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



## 6. ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียน

### 1) การบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ประกอบด้วย

- (1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (8) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (9) การนิเทศการศึกษา
- (10) การแนะแนว
- (11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- (12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (16) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

### 2) การบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ประกอบด้วย

1. (1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
2. (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
3. (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. (4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. (5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. (6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. (7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
8. (8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. (9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. (10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. (11) การวางแผนพัสดุ
12. (12) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
13. (13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. (14) การจัดหาพัสดุ
15. (15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

16. (16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. (17) การเบิกเงินจากคลัง
18. (18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. (19) การนำเงินส่งคลัง
20. (20) การจัดทำบัญชีการเงิน
21. (21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

### 3) การบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ประกอบด้วย

- (1) การวางแผนอัตรากำลัง
- (2) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (6) การลาทุกประเภท
- (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (12) การออกจากราชการ
- (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (18) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4) การบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ประกอบด้วย

- (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน



- (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (8) การดำเนินงานธุรการ
- (9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (11) การรับนักเรียน
- (12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (15) การทัศนศึกษา
- (16) งานกิจการนักเรียน
- (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (20) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (21) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

## 7. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โดยยึดนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

7.1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก รายละเอียดดังนี้

สมรรถนะ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัดขอนแก่น	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	91.00	84.60	81.14	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	94.00	82.94	80.78	77.19	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	92.50	83.77	80.97	77.22	77.28



7.2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			จำแนกตามระดับคุณภาพ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	70.50	56.72	49.12			✓	
ด้านภาษาไทย	84.30	63.79	55.86				✓
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	77.40	60.26	52.50				✓

7.3) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
คณิตศาสตร์	30.03	28.26	28.06
ภาษาไทย	49.61	55.03	53.89
วิทยาศาสตร์	32.78	39.52	39.34
ภาษาอังกฤษ	29.51	37.61	37.62
รวมความสามารถเฉลี่ย	35.48	40.10	39.72

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

##### 1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

##### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ  
อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อ เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

### นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

### นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน นิเทศการศึกษาและและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา



8. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนา นวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอนและนิเทศการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ที่ 8** สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 9** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 10** นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

**กลยุทธ์ที่ 11** ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์ที่ 12** ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐาน ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

**กลยุทธ์ที่ 13** สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลยุทธ์ที่ 14** จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

**กลยุทธ์ที่ 15** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 16** เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 17** สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 18** ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์ที่ 19** ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษา อย่างเหมาะสมเพียงพอ

**กลยุทธ์ที่ 20** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านบ่อแกเป็นสถานศึกษาปลอดภัย จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยครูและผู้บริหารมืออาชีพ”

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน ให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม รักการทำงาน

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม รักการทำงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

“สุขภาพดี กีฬาเด่น”

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

“รักการออม”

### คำขวัญของโรงเรียน (School motto)

โรงเรียนน่าอยู่ เขตคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง  
สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้าย

### ปรัชญาโรงเรียน

“คุณธรรม นำ ความรู้”

ส่วนที่ 3  
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับสถานศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2566	ยอดยกมา (ปี 2565)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว ( × จำนวนนักเรียน )		
1.1 ก่อนประถม (1,734+500 × 24 = 53,616)	241,342	23,000
1.2 ประถมศึกษา (1,938+500 × 77 = 187,726)		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ( × จำนวนนักเรียน )		
2.1 ก่อนประถม ( 438 × 24 = 10,512 )	48,165	74,400
2.2 ประถมศึกษา ( 489 × 77 = 37,653 )		
3. โครงการอาหารกลางวัน (24 × 111 × 200 = 480,000)	532,800	-
4. งบสนับสนุนจาก สปสช. อบต.ขามป้อม	13,500	-
รวม	835,807	97,400
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด</b>	<b>933,207</b>	

2. ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านบ่อแก มีงบประมาณในการจัดการศึกษา จำนวน 933,207 บาท เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	64,000	บาท	ประกอบด้วย
1) ค่าไฟฟ้า		57,000	บาท	
2) ค่าน้ำประปา		7,300	บาท	
2) งบจำเป็นและฉุกเฉิน	จำนวน	0	บาท	

คงเหลืองบประมาณในการดำเนินงานโครงการตามแผนกลยุทธ์ ทั้งสิ้น 871,900 บาท

3) งบประมาณตามแผนกลยุทธ์ จำนวน 871,900 บาท รายละเอียดดังตาราง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	10,000	-	-	ครูอรพันธ์
1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	2,000	2,000	-	-	
1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	2,000	2,000	-	-	
1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	2,000	2,000	-	-	
1.4 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	
1.5 กิจกรรมทำแผนการสอน	-	-	-	-	
1.6 การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	
1.7 กิจกรรมห้องเรียนสุขใจ	-	-	-	-	
1.8 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	2,000	2,000	-	-	
1.9 กิจกรรมเขียนตามคำบอกไทย-อังกฤษ	2,000	2,000	-	-	
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ปฐมวัย	30,000	30,000	-	-	ครูรัตนภรณ์
2.1 จัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	2,000	2,000	-	-	
2.2 จัดกิจกรรมออกกำลังกายกลางแจ้ง	2,000	2,000	-	-	
2.3 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพื่อประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อ เล็ก	2,000	2,000	-	-	
2.4 จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ กระดาษเพื่อใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	2,000	2,000	-	-	
2.5 จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขอนามัย	2,000	2,000	-	-	
2.6 กิจกรรมจัดหาสื่อและมุมประสบการณ์พัฒนา ด้านสติปัญญา	20,000	20,000	-	-	
3. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์	2,000	2,000	-	-	ครูอรอุมา
3.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	1,000	1,000	-	-	
3.2 กิจกรรมเขียนตามคำบอกไทย-อังกฤษ	-	-	-	-	
3.3 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	1,000	1,000	-	-	
4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	30,000	30,000	-	-	ครูวรัญญา
4.1 กิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียนและจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	30,000	30,000	-	-	
4.2 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3,000	3,000	-	-	ครูวรัญญา



5.1 กิจกรรมต้นไม้พุดได้	3,000	3000	-	-	
<b>6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>26,500</b>	<b>13,000</b>	-	<b>13,500</b>	<b>ครูนิติกร</b>
6.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	2,000	2,000	-	-	
6.2 กิจกรรมเฝ้าระวังการเจริญเติบโตตามวัย	2,000	2,000	-	-	
6.3 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	2,000	2,000	-	-	
6.4 กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬากลุ่ม	5,000	5,000	-	-	
6.5 กิจกรรมฟันขาวยิ้มสวย	2,000	2,000	-	-	
6.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ	13,500	-	-	13,500	
<b>7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>8,000</b>	<b>8,000</b>	-	-	<b>ครูธัญญ์</b>
7.1 กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,000	3,000	-	-	
7.2 กิจกรรมสภานักเรียน	3,500	3,500	-	-	
7.3 กิจกรรมหน้าเสาธง	1,000	1,000	-	-	
7.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	
7.5 กิจกรรมส่งเสริมด้านทุนการศึกษา	-	-	-	-	
7.6 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนโรงเรียนสู่ชุมชน	500	500	-	-	
7.7 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	-	-	-	-	
<b>8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>75,000</b>	-	<b>75,000</b>	-	<b>ครูสุนทร</b>
8.1 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	-	
8.2 กิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม	15,000	-	15,000	-	
8.3 กิจกรรมแนะแนว	2,500	-	2,500	-	
8.4 กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์	2,500	-	2,500	-	
8.5 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	50,000	-	50,000	-	
8.6 กิจกรรมชุมนุม	5,000	-	5,000	-	
<b>9. โครงการอาหารกลางวัน</b>	<b>532,800</b>	-	-	<b>532,800</b>	<b>ครูธัญญ์</b>
9.1 กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวัน	532,800	-	-	532,800	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>					
<b>10. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร</b>	<b>110,000</b>	<b>110,000</b>	-	-	<b>ครูวัลย์พรรณ</b>
10.1 กิจกรรมการจ้างครูจิตอาสา	110,000	110,000	-	-	
10.2 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง/ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ	-	-	-	-	

ปฏิบัติงาน					
10.3 กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	
10.4 กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21					
11. โครงการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	32,000	-	32,000	-	ครูเสาวภา
11.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ (ICT)	20,000	-	20,000	-	
11.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	-	-	-	-	
11.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	12,000	-	12,000	-	
12. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3,000	3,000	-	-	ครูอรพันธ์
12.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1,000	1,000	-	-	
12.2 การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	1,000	1,000	-	-	
12.3 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	1,000	1,000	-	-	
12.4 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน					
13. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ / โรงเรียนคุณธรรม	15,500	-	15,500	-	ครูเสาวภา
13.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4,000	-	4,000	-	
13.2 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม/สวดมนต์ทุกสัปดาห์	-	-	-	-	
13.3 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6,000	-	6,000	-	
13.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	1,500	-	1,500	-	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	
13.5 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ)	1,000	-	1,000	-	
13.6 กิจกรรมวันคริสมาสและวันขึ้นปีใหม่	1,000	-	1,000	-	
13.7 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	2,000	-	2,000	-	
14. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	5,000	5,000	-	-	ครูวลัยพรรณ
14.1 กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	5,000	5,000	-	-	
14.2 กิจกรรมการออม	-	-	-	-	
14.3 กิจกรรมสหกรณ์	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม					

15. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายใน	3,000	-	-	-	ผอ.บัญชา
15.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	
15.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	-	-	
16. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภค	23,040	20,000	-	3,040	ครุนิติกร
16.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	3,000	3,000	-	-	
16.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา	3,040	-	-	3,040	
16.3 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม	1,000	1,000	-	-	
16.4 ติดตั้งกล่องวงจรปิด	16,000	16,000	-	-	
รวม	905,840	234,000	122,500	549,340	

**ส่วนที่ ๔**  
**กลยุทธ์การจัดการศึกษา( Strategy )**

**กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ( Strategy )**

โรงเรียนบ้านบ่อแก มีกลยุทธ์หลัก ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายต้นสังกัดและโรงเรียน

